

ITIS GIACOMO FELTRINELLI

MILANO MITF070009

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Il presente documento costituisce la naturale prosecuzione del documento del POF , illustra le linee guida del nostro istituto a partire dal triennio 2016 /2019.Recepisce quelle che sono le aree di intervento della nostra scuola che ne caratterizzano l'identità culturale, fa propri i risultati del RAV (rapporto di autovalutazione) e attraverso il Piano di miglioramento (allegato al presente documento) dà conto degli obiettivi di processo individuati come prioritari per il miglioramento della qualità complessiva del nostro servizio. Contiene anche le aree di potenziamento che guideranno la nostra progettazione nel prossimo futuro , nonché la richiesta di risorse umane ed economiche , di attrezzature e servizi anche per il comparto amministrativo, necessari per il conseguimento dei principali obiettivi.

PRIORITÀ STRATEGICHE

Obiettivi prioritari da inserire nel Piano di Miglioramento riportati dalla legge di riforma della scuola (L. 107/2015).

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
2. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, **il rispetto delle differenze anche di genere** e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

La declinazione puntuale delle azioni di miglioramento, sarà contenuta nel piano di miglioramento, allegato al presente documento, che descriverà più analiticamente i risultati attesi, qui presentati in sintesi:

Aumento del numero di promossi nelle classi prime

- Accompagnamento nella scelta della scuola più idonea
- Diminuzione del 10% dei bocciati e del 5% dei sospesi
- Miglioramento dei risultati INVALSI
- Miglioramento delle performance scolastiche nel 10% degli studenti del campione.

Rendere organici gli interventi di educazione alla cittadinanza

- Eliminare la frammentarietà dei progetti.
- Migliorare la percezione della cittadinanza attiva
- Progettare attività laboratoriali all'interno dei dipartimenti

Nucleo di valutazione

Il nucleo permanente di valutazione con compiti di redazione, progettazione e monitoraggio delle attività, istituito all'interno del collegio dei docenti, è composto dalla D.S. e da un gruppo di 12 docenti con funzione chiave nell'organizzazione scolastica (referenti di area , di indirizzo, di materia) incentivati per un totale di 12 ore pro-capite. Il coordinamento del gruppo è affidato alla referente dell'area 1 (POF).

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI VALEVOLI PER IN TRIENNIO

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 2) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze anche di genere e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 3) Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- 4) Definizione di un sistema di orientamento.
- 5) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

- 6) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- 7) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 8) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.

Si prevede, per il prossimo triennio di raggiungere gli obiettivi di potenziamento sopraesposti con la seguente scansione:

<u>Anno 2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
<u>Obiettivi 1 e 2</u>	<u>Obiettivi 3, 4, 5, 7</u>	<u>Obiettivi 6 e 8</u>

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E LE RETI DI SCUOLE

La scuola intrattiene rapporti molto proficui con il consiglio di zona 5 soprattutto in tema di DSA, DVA e attività per gli studenti.

Fa parte del tavolo di confronto con la Città metropolitana e è in rete con scuole sia dell'area milanese sia del territorio nazionale (ad esempio Rete degli istituti aeronautici, Polo ICT).

PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

Per l'organizzazione didattica complessiva (schemi orari, tempo scuola, curriculum) si rimanda al POF 2015/2016 pubblicato sul portale della scuola e allegato al presente documento.

Macroaree di progetto e progetti specifici, in riferimento alle priorità strategiche, attivi nel nostro istituto

(sintesi dal POF 2015/2016)

AREA 1 - POF Progetti

FARE DIDATTICA CON MOODLE

CLIL CONTENT AND LANGUAGE
INTEGRATED LEARNING

CULTURA

PROGETTO "SCALA"

PROGETTO "BIBLIOTECA"

PROGETTO "LA BANCA DEL TEMPO PERSO"

AREA 2 - SUCCESSO FORMATIVO

INCLUSIONE DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (DVA, DSA, BES)

STUDENTI STRANIERI DI RECENTE IMMIGRAZIONE

PROGETTI EUROPEI

TUTORATO TRA PARI

PROGETTO "REDESIGN YOUR SCHOOL"

PROGETTO OLIMPIADI DI INFORMATICA

PROGETTO NONNI SU INTERNET

PROGETTO TEST CENTER ECDL/NUOVAECDL/ EUCIP

PROGETTO CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE

PROGETTO "ALTAIR"

PROGETTO "CISCO NETWORKING ACADEMY"

PROGETTO "LABORATORIO RADON"

AREA 3 - COLLABORAZIONE ENTI ESTERNI

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

STAGE ESTIVO

PON PIANO OPERATIVO NAZIONALE

PROGETTO “GIOVANI E IMPRESA”

PROGETTO “TECNICAMENTE”

PROGETTO “TRAINING CENTRE MITSUBISHI ELECTRIC”

PROGETTO “ORIENTAMENTO TELETHON”

PROGETTO “IMPRESA FORMATIVA SIMULATA” (IFS)

PROGETTO “MOSTRAERONAUTICA - AEROMODELLI... E NON SOLO”
(10° EDIZIONE)

PROGETTO “SPECIALISTI IN AULA”

AREA 4 - ATTIVITÀ FORMATIVE E CULTURALI PER GLI STUDENTI

SPORTELLO D’ASCOLTO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

BULLISMO E CYBERBULLISMO

INCONTRI FORMATIVI con ADO, L’ASSOCIAZIONE AMICI DEL POLICLINICO E
DELLA MANGIAGALLI DONATORI DI SANGUE e AIDO

PROGETTO “SPORT AL FELTRINELLI” E CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO PER
L’AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

TANGO ARGENTINO - PROGETTO “TANGO YOUNG”

PROGETTO “OLIMPIA@SCHOOL”

PROGETTO “SCUOLA-TRIBUNALE”

AREA 5 - Orientamento (ENTRATA/USCITA)

PER L’ATTIVITÀ DELL’AREA 5 SI FA RIFERIMENTO AL POF COMPONENTOSI
DI UNA SERIE DI INTERVENTI NON DEFINIBILI COME PROGETTI.

PREPARAZIONE TEST UNIVERSITÀ

Fabbisogno di organico - Organico aggiuntivo

Secondo le indicazioni contenute nella legge di riforma della scuola , l'organico aggiuntivo rivestirebbe un ruolo centrale per sostenere le aree di intervento e la progettualità nel suo insieme.

Allo stato attuale però pur avendo la nostra scuola quindici docenti assegnati in dotazione può contare solo sull'effettiva presenza di tre perché sette di loro sono già in servizio da noi (quattro di matematica, uno d'inglese, uno di storia dell'arte, uno di storia e filosofia) mentre sei prenderanno servizio a luglio. Al fine di realizzare i progetti abbiamo assunto due supplenti che saranno impegnati nel progetto alternanza scuola lavoro e nel potenziamento della lingua italiana. Al momento non esiste un piano organico sulla progettualità delle risorse aggiuntive essendoci stati assegnati docenti con formazione poco affine all'istruzione tecnica ed essendo state, invece, le nostre richieste mirate agli obiettivi prioritari come scaturiti dal rapporto di auto-valutazione..Si è quindi fatta una ipotesi di lavoro a breve termine ritenendo opportuno impiegare i docenti dell'organico aggiuntivo, previo colloquio conoscitivo, in quei gruppi di lavoro che si occupano di obiettivi trasversali (successo formativo, didattica per competenze, inclusività) a cui sta lavorando il nostro istituto da almeno un triennio oppure nel progetto supplenze che ha incontrato un certo interesse da parte dei docenti coinvolti.

L'istituto si propone per il prossimo triennio di poter usufruire delle seguenti risorse

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classi di concorso sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A001	2	2	2	5 CLASSI Costruzioni aeronautiche
A013	6	6	6	9/10 prime ITIS, 8/9 seconde, 1 terza, 4 quarte, 4 quinte.
A019	3 (due part time)	3 (due part time)	3 (due part time)	9/10 prime ITIS, 8/9 seconde
A020	3	3	3	5 classi Meccanica mecatronica energia
A025	2	2	2	15 classi di Liceo scientifico op.scienze applicate
A029	6 (un part time)	6 (un part time)	6 (un part time)	50 classi (15 liceo-35 ITIS)
A034	4	4	4	12 classi informatica ed elettronica
A037	2	2	2	9 classi liceo

Classi di concorso sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A038	5	5	5	36 classi Itis e Liceo
A039	1 (part time)	1 (part time)	1 (part time)	8 classi ITIS
A042	9 (un part time)	9 (un part time)	9 (un part time)	34 classi ITOS e Liceo
A047	13 (un part time)	13 (un part time)	13 (un part time)	50 classi
A050	16	16	16	50 classi
A060	5	5	5	28 classi Itis e Liceo
A071	3	3	3	18 classi ITIS
A0346	9 (un part time)	9 (un part time)	9 (un part time)	50 classi
C230	1	1	1	3 classi C.A
C240	2 (un part time)	2 (un part time)	2 (un part time)	19 classi
C260	3 (un part time)	3 (un part time)	3 (un part time)	11 classi
C290	2	2	2	20 classi
C310	4	4	4	17 classi
C320	3	3	3	14 CLASSI
C350	2 (un part time)	2 (un part time)	2 (un part time)	4 classi ITIS più 4 di liceo per il progetto laboratorio
IRC	3	3	3	50
Sostegno	5	5	5	50 classi in ragione delle esigenze dei singoli studenti

POSTI PER IL POTENZIAMENTO PER IL TRIENNIO 2016-2019

Tipologia	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche)
A050-A051 oppure A0346	2	Potenziamento delle competenze comunicative e Lingua 2 per gli stranieri. Miglioramento dei risultati INVALSI
A047-A038, A048, A049	2	Potenziamento capacità logico matematiche, miglioramento INVALSI
A019-A017	2	Potenziamento competenze di cittadinanza, alternanza scuola lavoro

POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO

Nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

In relazione ai parametri ministeriali previsti per la determinazione dell'organico diritto/fatto del personale ata, l'organizzazione dei servizi Amministrativi/tecnici/ausiliari è stata predisposta con le unità di personale ata assegnate per l' a.s. 2015.2016 secondo i dati della tabella sotto riportata

Tipologia	Quantità
Assistente amministrativo	N° 8 unità, le unità previste e assegnate per l' a.s. 2015.2016 sono sufficienti a garantire un 'adeguata organizzazione dei servizi amministrativi, distinte nelle varie aree in cui risultano organizzati i servizi amministrativi (Area personale, Area didattica, Area di supporto alla area contabile finanziaria, Area protocollo/ affari generali e magazzino, Area di supporto alla didattica - comunicazione con le famiglie. Per il triennio non si prevedono ulteriori incrementi vista l' impossibilità di attivare ulteriori classi determinata dalla mancanza di spazi.
Collaboratore scolastico	N° 17 unità, le unite previste e assegnate per l' a.s. 2015.2016 risultano appena sufficienti a garantire i servizi ausiliari in ogni caso per il triennio si dovrebbe prevedere un' ulteriore unità per garantire un' adeguata organizzazione dei servizi ausiliari soprattutto a seguito dell' attivazione di nuove strutture come ad esempio il nuovo palazzetto dello sport.
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	N° 9 unità previste e assegnate per l' a.s. 2015.2016 così distinte: n° 3 unità ARO2 n° 1 unità AR01 n° 2 unità AR08 N° 1 unità AR07 n° 1 unità AR23 Per il triennio si dovrebbero prevedere l' aggiunta di n° 2 unità per l' area AR02 (informatica) di cui una per seguire il processo della dematerializzazione dei processi amministrativi e la gestione del protocollo informatico l' altra unità in utilizzo nei laboratori pertanto di supporto all 'attività didattica.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica	Docenti esperti interni all'Istituto	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
Arricchimento professionale in relazione al nuovo ordinamento previste dalle recenti modifiche (alternanza scuola-lavoro, CLIL)	Docenti interni referenti delle aree di intervento coinvolte. Esperti esterni	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese.
Formazione e aggiornamento sui metodi e le tecniche della valutazione degli apprendimenti nella scuola delle competenze	Esperti esterni.	Promozione delle conoscenze e competenze teoriche e metodologiche in merito alla valutazione dei processi di insegnamento / apprendimento al fine di valorizzare sempre più le attitudini dello studente.

Nel corso del presente anno scolastico sono già stati realizzati dei brevi moduli di formazione con la partecipazione di esperti esterni, in particolare

1. La didattica inclusiva: riflessione e strumenti didattici
2. Gli studenti con bisogni educativi speciali: quadro normativo di riferimento e strategie per la didattica.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Si suggerisce di fare riferimento anche a quanto indicato alle sezioni “Le attrezzature e le infrastrutture materiali” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015. L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta:

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche	Fonti di finanziamento
Attivazione di n.2 laboratori audiovisivi	Si rende necessario per la sempre maggiore propensione dei docenti ad utilizzare strumenti multimediali nella maggior parte delle discipline	Città metropolitana per l’adeguamento degli spazi, risorse della scuola (finanziamento ministeriale/ contributo liberale delle famiglie/bando pon eventuale) per le strumentazioni
Implementazione dei laboratori	Si rende necessario per la sempre maggiore propensione dei docenti ad utilizzare strumenti multimediali e per il numero consistente di studenti dell’indirizzo informatico	(finanziamento ministeriale/ contributo liberale delle famiglie/bando pon eventuale) per le strumentazioni
Adeguamento laboratorio di microbiologia	Si rende necessario per il numero crescente di ore di laboratorio di scienze sia per il Corso di biotecnologie ambientali sia per il liceo che porta avanti un progetto di potenziamento dei laboratori	Città metropolitana per l’adeguamento degli spazi, risorse della scuola (finanziamento ministeriale/ contributo liberale delle famiglie/bando pon eventuale) per le strumentazioni
Creazione Di una seconda rete WiFi	Si rende necessario per il numero crescente di ore di laboratorio e per l’attività didattica quotidiana vista la de materializzazione di tutti gli strumenti di valutazione	(finanziamento ministeriale/ contributo liberale delle famiglie/bando pon eventuale) per le strumentazioni

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

ALLEGATI

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

Piano di Miglioramento

POF 2015/2016

N.B.: *l'Organigramma, la Carta dei Servizi, i criteri di valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'Istituto.*

Nuovi Progetti da attivare nel corrente anno scolastico 2016/2017 (delibera del collegio dei docenti del 18/10/2016)

Piano di Formazione 2016/2019

AREA 2 POF

Successo formativo inclusione di alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES)

- Progetto stranieri
- Inclusione attraverso il teatro in orario curricolare
- Laboratorio teatrale in orario extracurricolare (in collaborazione con l'associazione TEATRO2)
- Seconda chance "per non disperderci" in collaborazione con Galdus Milano
- Tutorato e strumenti per l'inclusione
- Studio assistito
- Didattica e metodologia con le TIC
- Agricoltura e alimentazione
- Fisica applicata con Arduino
- Olimpiadi di problem solving OPS e giochi Kangourou di informatica bebras.
- Giochi di Anacleto
- Fisilab
- Matematica senza frontiere

AREA 4 POF

Attività formative e culturali per gli studenti

- Laboratorio di astronomia
- Storia dell'astronomia

Per i progetti in continuità con i precedenti anni scolastici si rimanda al POF 2015/2016 e al POF 2016/2017

Piano Nazionale per la formazione triennio 2016-2019.L. 107/2015 comma 124

Nuclei tematici :

1. Valutazione e miglioramento
Condivisione del processo di formazione degli apprendimenti
Come valutare nella didattica per competenze
2. Integrazione, competenze di cittadinanza
Come arrivare alla certificazione delle competenze
Come si declina l'educazione alla cittadinanza
3. Inclusione e disabilità
Gestione del gruppo classe