

PIANO DI MIGLIORAMENTO ITIS GIACOMO FELTRINELLI - MILANO

Codice Meccanografico: MITF070009

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Diminuzione delle ripetenze.	Diminuzione del numero dei respinti nelle classi prime.
	Rafforzamento delle competenze in uscita.	Miglioramento delle valutazioni dell'esame di stato.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Maggiore uniformità negli esiti.	Riduzione della varianza tra classi.
Competenze chiave e di cittadinanza	Ampliamento delle pratiche di valutazione di obiettivi trasversali	Individuazione di criteri comuni di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.
Inclusione e differenziazione	Aggiornamento dei docenti finalizzato all'acquisizione di metodologie inclusive Formazione di gruppi di alunni per livello su progetti .	Sviluppo di azioni didattiche e modelli organizzativi del gruppo classe <u>„efficaci per l'inclusione e per la differenziazione</u>

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	Realizzare interventi di sostegno su competenze di base nelle classi prime, programmati alla luce degli esiti delle prime verifiche dell'a.s. 2015-2016
Curricolo, progettazione e valutazione	Individuare uno strumento comune di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

Inclusione e differenziazione	Attivare processi inclusivi degli studenti DVA, DSA e BES all'interno del gruppo classe.
	Incrementare le attività didattiche dedicate al potenziamento di specifiche competenze favorendo le eccellenze.
	Formare gruppi di alunni per livello su progetti utilizzando anche l'organico potenziato
	Incrementare l'uso dei laboratori per attività curricolari, disciplinari e progettuali

Tabella 1

Risultati attesi e monitoraggio

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	MODALITA DI RILEVAZIONE
Realizzare interventi di sostegno su competenze di base nelle classi prime, programmati alla luce degli esiti delle prime verifiche dell'a.s.2015-2016	Diminuzione delle ripetenze nelle classi prime Diminuzione della varianza fra le classi	Realizzazione test iniziali Realizzazione di interventi sul metodo di studio	Raccolta dati test ingresso Verifica registro Analisi quadro valutativo e rilevazione dati di frequenza
Individuare uno strumento comune di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.	Introduzione di uno strumento valutativo comune delle competenze chiave e cittadinanza	Modulo di formazione Creazione commissione ad hoc Individuazione competenze da valutare Creazione griglia Condivisione griglia Applicazione della stessa	Registro commissione Questionario di gradimento
Incrementare le attività didattiche dedicate al potenziamento di specifiche competenze favorendo l'inclusione e le eccellenze.	Raggiungimento fasce di credito più alte Condivisione delle competenze acquisite attraverso azioni di tutorato	Creazione moduli di approfondimento Predisposizione di piani individualizzati Individuazione e formazione studenti tutor	Numero iscritti Analisi questionari feedback (docente/i + studenti) Regolarità frequenza alle iniziative proposte

Decidere le azioni in dettaglio per raggiungere ciascun obiettivo di processo A.S. 2015/2016

Tabella 2

Obiettivo di processo	Azioni previste
Realizzare interventi di sostegno su competenze di base nel biennio, programmati alla luce degli esiti delle prime verifiche dell'a.s.	<u>Prove comuni classi prime e seconde</u> Condivisione più ampia della scala dei voti <u>Preparazione alle prove invalsi secondo le modalità decise nei gruppi di materia</u> <u>Costruzione di strumenti di valutazione condivisi</u> <u>Valorizzazione della funzione delle riunioni per materia e dipartimenti</u>
	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
	PROGETTO "LA BANCA DEL TEMPO PERSO"
	TUTORATO TRA PARI
	PROGETTO TEST CENTER ECDL/NUOVAECDL/ EUCIP
	PROGETTO CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE
I	CORSO D'ITALIANO PER STRANIERI
	CORSO D'INGLESE PER STRANIERI
	QUOTIDIANO IN CLASSE
Individuare uno strumento comune di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.	Corso di formazione A Partire da Settembre progettazione del consiglio di classe su moduli di educazione alla cittadinanza Costruzione griglia per la rilevazione dei risultati
	ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE CULTURA
	PROGETTO "BIBLIOTECA"
	PROGETTO "SCUOLA-TRIBUNALE"
	SPORTELLI D'ASCOLTO
	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
	BULLISMO E CYBERBULLISMO

	INCONTRI FORMATIVI Con ADD, L'ASSOCIAZIONE AMICI DEL POLICLINICO E DELLA MANGIAGALLI DONATORI DI SANGUE e AIDO
	ATTIVITA' DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUI TEMI DELLA DIVERSITA' DI GENERE E DELL'INTEGRAZIONE
	ATTIVITA' DI VOLONTARIATO SUL TERRITORIO
	SPECIALISTI IN AULA
	IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
	TANGO YOUTH
	PROGETTI EUROPEI OXFAM E COE
	CORSI SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
Favorire processi inclusivi e incrementare le attività didattiche dedicate al potenziamento di specifiche competenze, valorizzando anche le eccellenze.	Utilizzo di metodologie didattiche inclusive attraverso l'apprendimento cooperativo, il tutoring (apprendimento tra pari: lavori a coppie), la didattica laboratoriale e l'utilizzo di tecnologie multimediali.
	Acquisizione di risorse aggiuntive per la realizzazione di progetti di inclusione.
	Coinvolgimento di diverse figure (Dirigente scolastico, referente DVA, DSA E BES, referente degli alunni stranieri, funzioni strumentali, docenti di sostegno, docenti con specifica formazione, coordinatori di classi) nella redazione del P.A.I. all'interno del G.L.I. dell'Istituto.
	PROGETTO RADON
	ATTIVITA' DELL'AREA 2 DEL PDF
ECCELLENZE	GRUPPI DI LAVORO SU PROGETTI
	SPECIALISTI IN AULA
	SEMINARI POMERIDIANI DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

	FORMAZIONE FIGURE STUDENTI TUTOR
	PREMIAZIONE ECCELLENZE
	CORSI DI PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI
	Olimpiadi informatica (classi terze e quarte), Giochi Bebras (classi seconde, terze, quarte) e Olimpiadi Problem Solving (classi seconde) OLIMPIADI DI FISICA E CHIMICA
	PROGETTI EUROPEI

Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

Tabella 3

- Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali a.s.2015-2016

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	PROGETTAZIONE ,REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO ATTIVITA'	1300		MIUR
Personale ATA		300		MIUR
Altre figure	FORMATORI	50		MIUR

Tabella 4

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi a.s. 2015-2016

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Consulenti: formatori psicologo	150 ore	Miur/ scuola
Attrezzature: 3 aule multimediali Rete wi Fi	Da definire	Città Metropolitana Scuola/MIUR

Servizi Ufficio Tecnico Nucleo di supporto alla dematerializzazione	1 docente itp 1 assistente tecnico area informatica	MIUR
--	--	-------------

Tabella 5

Definire i tempi di attuazione delle attività

a.s. 2015-2016

DEFINIZIONE E PROMOZIONE ATTIVITA'	SETT/OTT			
AVVIO ATTIVITA'		NOV/DIC		
PRIMO FEEDBACK ANALISI ESITI E COMPARAZIONE			GEN/FEBR	
ATTIVITA' INITINERE CON MONITORAGGIO				MAR/APR
CONCLUSIONE ATTIVITA' CON FEEDBACK				GIUGNO

Tabella 6

Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

IL DOCENTE REFERENTE E IL NUCLEO DI VALUTAZIONE SI OCCUPERANNO DI MONITORARE L'ANDAMENTO DELLE ATTIVITA' .

Tabella 7

Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/n
Risultati scolastici	Diminuzione del numero dei respinti nelle classi prime.	Giugno	Analisi quadro valutativo	Diminuzione del 10 per cento del numero dei non ammessi e del cinque per cento dei giudizi sospesi nell'arco di un triennio .			
Risultati scolastici	Migliorare le valutazioni dell'esame di stato.	Fine degli Esame di Stato	Voti finali	Diminuzione numero di respinti e aumento del numero di valutazioni superiori a 70/100.			
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della varianza tra classi.	Settembre	Risultati invalsi	Miglioramento dei risultati nel 5 per cento del campione			
Competenze chiave e di cittadinanza	Individuazione di criteri comuni di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.	Febbraio /Ottobre	Analisi tipologie d'infrazione. Scheda di rilevazione delle attività didattiche collegate all'obiettivo di miglioramento	Diminuzione del 10 per cento dei comportamenti sanzionabili			
Inclusione e differenziazione	Miglioramento risultati scolastici	Febbraio Giugno	Analisi dei risultati	Media voti prosecuzione studi			

Descrivere i processi di condivisione del piano all'interno della scuola

- Presentazione organizzazione dei lavori per definire il PdM Collegio docenti
- Presentazione, discussione e approvazione Collegio dei docenti
- Presentazione, discussione e approvazione Consiglio di Istituto

Descrivere le modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

- Riunioni per materia
- Collegio
- Cdc
- Comitato genitori
- Studenti (rappresentanti di classe e d'istituto)

Descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di valutazione

- Nucleo di valutazione su base di adesione volontaria
- Riunioni periodiche
- Comunicazioni digitali
- Lavoro in piccoli gruppi mirato ad ogni obiettivo di miglioramento, pur in un'ottica di costante condivisione.
- Contatti e collaborazioni con altri docenti coinvolti nei progetti di Istituto.
- Azioni informali ed occasionali di ascolto e condivisione con altri docenti.